

# INFO-Broschüre zu den WPU-Wahlen



*Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!*

In dieser Broschüre finden sich Informationen zu den meisten Wahlpflichtunterricht-Angeboten unserer Schule für das kommende Schuljahr:  
Für ...

- die 2.Fremdsprache →auf Seite 3,
- den 7.Jahrgang →ab Seite 3,
- den 8. Jahrgang →ab Seite 5,
- den 9.Jahrgang →ab Seite 7,
- den 10. Jahrgang → ab Seite 9.

Die Wahl besteht zwischen 2. Fremdsprache (Französisch, Latein) oder berufsorientierenden Wahlpflichtfächern. Diese Kurse sind 5 Themenbereichen zugeordnet, die unterschiedliche Berufsfelder beinhalten, und bis einschließlich Jg. 9 mindestens einmal gewählt werden sollten. Die 5 Berufsbereiche sind:

1. Technische Systeme und Fertigung, 2. Gesunde Ernährung (sozioökonomische Bildung) und Ökologie, 3. Wirtschaft & Verwaltung, IT (ökonomische Bildung),
4. Musisch-ästhetische, sprachliche Bildung sowie 5. gesunde Bewegung.

Bei der WPU-Wahl werden die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer gerne Tipps und Hilfen geben. Wir empfehlen, diese zu beachten!

Leider kann nicht garantiert werden, dass jeder einen Kurs besuchen kann, den er oder sie gewählt hat. Wir bemühen uns so viele Wünsche, wie möglich zu realisieren. Bei zu geringer Teilnehmerzahl können einzelne Kurs auch entfallen.

Wir erwarten, dass Schülerinnen und Schüler, die eine **Fremdsprache** wählen, auch in anderen Fächern und im Arbeitsverhalten gute Leistungen zeigen und entsprechende Noten haben. Dazu zählen insbesondere die Fächer Deutsch und Englisch (Deutsch: mind. 3; Englisch A4/B2. Für Latein empfehlen wir, zusätzlich das Fach Mathematik miteinzubeziehen (A4/B2). **Bitte beachten Sie:** Aus rechtlichen Gründen kann eine Fremdsprache erst nach frühestens zwei Jahren abgewählt werden.

Für weitere Informationen stehen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, aber auch die Stufenleitung jederzeit gerne zur Verfügung!

Viel Erfolg und viel Spaß in den neuen WPU-Kursen!

S.Nopper (Koordination WPU)



**Bitte beachten Sie: Die Ansprechpartner/innen müssen nicht unbedingt die zukünftigen Kursleiter/innen sein.**

## 2. Fremdsprache

---

### Französisch

Bonjour! Salut! → Du möchtest nach Klasse 10 auf die gymnasiale Oberstufe wechseln und Abitur machen? → Du möchtest einen guten Realschulabschluss machen? →→ Dann solltest du Französisch wählen! Voraussetzung sollten gute bis befriedigende Noten in Deutsch und Englisch sein. In Klasse 7 und 8 wird das Fach vier Stunden, in Klasse 9 und 10 drei Stunden pro Woche unterrichtet (damit du dann noch einen 2. WP wählen kannst). Ab Klasse 8 wird in A- und B-Kurse differenziert. Wenn du interessiert lernst, Hausaufgaben machst und Vokabeln lernst, wirst du dich bereits nach einem Jahr mit Franzosen über Themen wie Schule, Hobbys, Freizeit, Einkaufen, Freunde unterhalten oder ihnen eine E-Mail schreiben können. Au revoir! Salut! Bis zur ersten Französischstunde!

Ansprechpartnerin: Frau Fischer

### Latein

Salvete! Wir lernen Latein, aber: ohne Fleiß – kein ...Latinum! Latein kann spannend sein wie Rätsel lösen oder kniffligen Sachverhalten auf den Grund gehen. Wenn du interessiert bist, Aufträge gewissenhaft erledigst, Vokabeln lernst ohne Murren, keine Scheu vor Grammatik hast und fleißig bist, dann schaffst auch du das. Viele unserer Fremdwörter und Alltagsbegriffe haben ihren Ursprung im Lateinischen. Mit dieser Grundlage fällt es dir auch später leichter, neue Fremdsprachen zu lernen. Wer jetzt schon weiß, dass er auf die gymnasiale Oberstufe wechseln möchte und wird, kann im Jahrgang 7 mit Latein starten und dann mit dem fünften Lehrjahr, also dem ersten Jahr auf der Oberstufe, sein „Latinum“ erwerben. Der Latein-Kurs wird entsprechend auf A-Kurs-Niveau unterrichtet. Es ist sehr empfehlenswert in Deutsch und Englisch mindestens befriedigende Noten und auch in Mathematik keine Probleme zu haben.

Ansprechpartnerin: Frau Nopper

## WPU-Kurse Jahrgang 7

---

### **1. Berufsbereich: Technische Systeme und Fertigung**

#### Arbeitslehre: Skiwerkstatt

WAS?

Wir tun alles für die Vorbereitung der Skifahrt im nächsten Winter. Ihr werdet eure „Kolleginnen und Kollegen“ mit der entsprechenden Ausrüstung versorgen, nachdem Ihr gelernt habt, wie man damit umgeht. Ihr übernehmt die Verantwortung dafür, dass alles, was mit nach Österreich muss, auch mitkommt. Wenn wir wieder zu Hause sind, müssen wir das Material wieder so aufbereiten, dass der nächste Jahrgang ebenfalls optimale Bedingungen vorfindet, um das Skifahren zu erlernen.

WER?

Alle, die Lust darauf haben, mal etwas „Neues“ auszuprobieren. Ihr solltet Lust haben, mit den Händen zu arbeiten – SITZEN ist hier nicht angesagt. Ich muss mich auf Euch verlassen können, denn Ihr werdet viele Aufträge selbstständig ausführen, d.h. alleine oder zu zweit an einer Sache arbeiten.

WO?

Wir werden in den Räumen der Skiwerkstatt im Keller arbeiten. Wenn es das Wetter zulässt, werden wir auch draußen auf dem Hof arbeiten.  
Ansprechpartnerin: Frau Blum

### Arbeitslehre: Textilgestaltung / Nähmaschinennähen

Nähen lernen und kreatives Gestalten ist das Ziel dieses Kurses.

Die Schülerinnen und Schüler lernen den sachgerechten Umgang mit modernen computergesteuerten Nähmaschinen sowie das Entwerfen und Zuschneiden. So werden z.B. Kissenbezüge, Schürzen, Taschen und Decken genäht und kreativ mit Applikationen und Stickereien dekorativ bereichert. Auch Patchwork-Arbeiten werden angeboten.

Ansprechpartnerin: Frau Wirth-Schiffler

### Mathematisches Zeichnen

Umgang mit Geodreieck und Zirkel, Winkel, Kreis, Koordinatensystem, Spiegelungen und Verschiebungen, Diagramme, Konstruktion von Dreiecken, Vierecken und vieles mehr.

Ansprechpartnerin: Frau Sieb

## **2. Berufsbereich: Gesunde Ernährung und Ökologie**

### Arbeitslehre: Cafeteria

Für diesen Kurs werden zuverlässige Schüler gesucht, die im Team einen kleinen Betrieb führen. Ihr werdet den Verkauf organisieren, Verschiedenes (wie z.B. Waffeln, Pizzabrötchen, belegte Brötchen usw.) herstellen, einkaufen u.v.m.

Ansprechpartnerin: Frau Seip

## **3. Berufsbereich: Wirtschaft und Verwaltung, IT**

### Arbeitslehre: Geld – eine runde Sache

Themen werden sein:

*Was ist Geld?* → vom Tauschhandel über Münzen zum Papiergeld und Buchgeld = Geschichte des Geldes und seine Funktionen;

*Geld und ich* → von meiner Einstellung zum Geld ... bis ... wie werde ich verführt, Geld auszugeben? Die Schuldenfalle!;

*Wie bekomme ich ein Girokonto?* → von der Barzahlung zum online.banking.de;

*Bankkarten* → vom Umgang mit Geldkarten, EC- und Kreditkarten;

*Geld auf der „hohen“ Kante* → Chancen und Risiken beim Sparen und Geldanlagen;

*„Ich leih‘ mir was ...“* → Kredite, wenn das Geld nicht reicht?

Ansprechpartnerin: Frau Kohler

### Mathematik: Informatik

Ansprechpartner: Herr Haak / Herr Stammberger

## **4. Berufsbereich: Musisch-ästhetische, sprachliche Bildung**

### Deutsch: Mein Lebensbuch - „Das bin ich“

Immer lesen wir im Unterricht Texte über andere Menschen oder fertigen Referate über berühmte Persönlichkeiten an. Aber: Auch du bist spannend!

Wie man ein Buch über sein Leben schreibt?

Wir wollen auf Forschungsreise gehen: deine Herkunft, dein Familienstammbau, deine Persönlichkeit, deine Erlebnisse und Erfahrungen, deine Stärken und Schwächen. Das alles werden wir in einem kleinen Buch über dich sammeln, das du nach deinen eigenen Ideen schön gestalten kannst.  
Ansprechpartnerin: Frau Breitschwerdt

## **5. Berufsbereich: gesunde Bewegung**

### Sport: Rollsport

Ansprechpartnerin: Frau Seip

### Sport: Turnen

Ansprechpartner: Herr Weiner

# **WPU-Kurse Jahrgang 8**

---

## **1. Berufsbereich: Technische Systeme und Fertigung**

### Arbeitslehre: Textilgestaltung / Nähmaschinennähen

Nähen lernen und kreatives Gestalten ist das Ziel dieses Kurses.

Die Schülerinnen und Schüler lernen den sachgerechten Umgang mit modernen computergesteuerten Nähmaschinen sowie das Entwerfen und Zuschneiden. So werden z.B. Kissenbezüge, Schürzen, Taschen und Decken genäht und kreativ mit Applikationen und Stickereien dekorativ bereichert. Auch Patchwork-Arbeiten werden angeboten.

Ansprechpartnerin: Frau Wirth-Schiffler

## **2. Berufsbereich: Gesunde Ernährung und Ökologie**

### Arbeitslehre: Cafeteria

Für diesen Kurs werden zuverlässige Schüler gesucht, die im Team einen kleinen Betrieb führen. Ihr werdet den Verkauf organisieren, Verschiedenes (wie z.B. Waffeln, Pizzabrötchen, belegte Brötchen usw.) herstellen, einkaufen u.v.m.

Ansprechpartnerin: Frau Seip

### Biologie: Garten

Dieser Kurs hat das Ziel, die Blumenbeete, die entlang des Schulhofzaunes angelegt wurden, zu pflegen und durch weitere Blumen und Kletterpflanzen den Zaun weiter zu begrünen, sodass unser Schulgelände schöner und bunter wird. Wer sich zu diesem Kurs anmeldet, sollte Pflanzen mögen, Willens sein, zu hacken und zu graben, Pflanzen und Steine zu setzen; dabei wird man naturgemäß schmutzig. Disziplin braucht man auch, da es sonst gefährlich werden kann, wenn man mit Gartengeräten arbeitet. Wir arbeiten, wann immer es geht, draußen, auch wenn es kühl und feucht ist. Spielt das Wetter nicht mit, werden wir biologische Themen erarbeiten, z.B. in Form von Referaten. So werdet Ihr lernen, kurze Vorträge zu Themen, die euch speziell interessieren, auszuarbeiten und vorzutragen. Diese werden dann benotet. Im Winter wird im Klassen- oder Computerraum und auch in der Bibliothek gearbeitet. Diese Art des Lernens setzt voraus, dass Du selbständiges Arbeiten lernen willst. Der Raum 215 ist unser Treffpunkt.

Ansprechpartnerin: Frau Thiemer

### **3. Berufsbereich: Wirtschaft und Verwaltung, IT**

#### Mathematik: Informatik

Ansprechpartner: Herr Haak / Herr Stammberger

### **4. Berufsbereich: Musisch-ästhetische, sprachliche Bildung**

#### Arbeitslehre: Fotografieren

Eine kleine Lerngruppe hat im schuleigenen Fotolabor die Möglichkeit, die Grundlagen der analogen Fotografie und Labortechnik kennenzulernen und praktisch umzusetzen, z.B. Entwicklung von Fotogrammen, Luzidogrammen und Negativen in Schwarz-Weiß. Darüber hinaus wird die Motivwahl und künstlerische Bildgestaltung auch durch die Anwendung der digitalen Fotografie erweitert.

Je nach Interesse der Schülerinnen und Schüler werden weitere Schwerpunkte gesetzt und eine entsprechende Themenauswahl getroffen. Ansprechpartnerin: Frau Wirth-Schiffler

#### Deutsch: Schülerzeitung

In diesem Kurs sollen weitere Ausgaben der Schülerzeitung „School Planet“ erstellt werden. Der Kurs ist offen für alle Schülerinnen und Schüler, die gerne Texte schreiben, Comics zeichnen, Interviews führen, über Partys, Events, Bücher, Spiele oder Filme berichten, Gedichte verfassen oder auch gute Witze kennen. Im Kurs kann man nicht nur seine Kenntnisse im Fach Deutsch verbessern, sondern sich auch in Informatik und Kunst weiterentwickeln. Wir lesen und verbessern unsere Artikel gegenseitig. Dabei lernen wir Kritik zu üben und anzunehmen. Wir planen vier Ausgaben pro Schuljahr herauszubringen und üben so unser Zeitmanagement. Teamwork steht bei uns an oberster Stelle!!! Für eine erfolgreiche Teilnahme (gute Note im Zeugnis) erwarten wir: regelmäßige Teilnahme und Zuverlässigkeit (druckreife Beiträge).

Ansprechpartnerinnen: Frau Ternes / Frau Ausländer

#### Darstellendes Spiel

Hauptinhalt des Kurses sind Theater-Übungen aus dem Programm der Theaterschulen. Es wird eine aktive Teilnahme an den Übungen erwartet. Die Übungen schulen die körperliche und sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Zusätzlich werden Grundsätze der Arbeit als Regisseur vermittelt. In der Regel geht der WP-Kurs zu einer Aufführung und zu einer Führung im Hessischen Staatstheater oder einer anderen Bühne. Die Benotung findet normalerweise über die Mitarbeit statt.

Der Kurs ist gut geeignet für folgende Schülerinnen und Schüler: Theaterinteressierte, Filminteressierte, Schüchterne, Schülerinnen und Schüler, die Schwierigkeiten bei der mündlichen Beteiligung im Unterricht haben.

Ansprechpartner/in: Frau Hingst und Herr Pechatscheck

#### Kunst: Papier als künstlerischer Werkstoff

Im Kurs beschäftigen wir uns mit Papier und Pappe. Wir verfolgen den Kreislauf des Materials von seiner Herstellung bis zum Recycling im praktischen Tun. Papierschöpfen, künstlerisches Arbeiten und Konstruieren aus Papier und Pappe sind die Arbeitstechniken, die wir bei der vielseitigen Erkundung des Materials kennen lernen.

Methoden: Werkstatt, Konstruktionsaufgaben

Arbeitsmittel und Kosten: Die Materialkosten von 5 bis 10 Euro werden während der zweiten Sitzung des Kurses eingesammelt.

Grundlagen der Bewertung: Werke, Referate, Mitarbeit, Klassenarbeit bzw. Test

Ansprechpartnerin: Frau Schneider

## **5. Berufsbereich: gesunde Bewegung**

### Sport: Rückschlagspiele (Badminton, Volleyball ...)

Ansprechpartner: Herr Weiner

# **WPU-Kurse Jahrgang 9**

---

### Arbeitslehre: Cafeteria

Für diesen WP werden zuverlässige Schüler gesucht, die im Team einen kleinen Betrieb führen. Ihr werdet den Verkauf organisieren, Verschiedenes (wie z.B. Waffeln, Pizzabrötchen, belegte Brötchen usw.) herstellen, einkaufen u.v.m.

Ansprechpartnerin: Frau Seip

### Arbeitslehre: Textilgestaltung / Nähmaschinennähen

Nähen lernen und kreatives Gestalten ist das Ziel dieses Kurses.

Die Schülerinnen und Schüler lernen den sachgerechten Umgang mit modernen computergesteuerten Nähmaschinen sowie das Entwerfen und Zuschneiden. So werden z.B. Kissenbezüge, Schürzen, Taschen und Decken genäht und kreativ mit Applikationen und Stickereien dekorativ bereichert. Auch Patchwork-Arbeiten werden angeboten.

Ansprechpartnerin: Frau Jettkant

### Arbeitslehre: Snackbar - Essen und Trinken hält Leib und Seele zusammen

Du betreust abwechselnd mit deinen Mitschülern das Snackmobil - den mobilen Verkaufswagen- und erledigst in diesem Zusammenhang folgende Tätigkeiten:

Du stellst die Pausensnacks selbst her, erledigst die dafür notwendigen Einkäufe, erarbeitest neue Angebote, führst eine Preisberechnung durch, erstellst die Kassenabrechnung und reinigst die zur Herstellung erforderlichen Geräte sowie den Verkaufswagen.

Die Snackbar soll die Schüler mit gesunden Pausengerichten verpflegen, dafür müssen sich die daran teilnehmenden Schüler emsig regen. Zunächst wird geplant, was den anderen schmecken wird, dann wird zwecks Einkauf zum nächsten Lebensmittelladen marschiert.

Die Zutaten werden zurück zur Schule gebracht und daraus werden die leckersten Angebote gemacht. Damit am Schluss auch kein Verlust entsteht, wird zu Beginn ein fairer Preis festgelegt. In den Pausen erscheinen dann viele hungrige Kinder und freuen sich über leckere Sachen, im Sommer wie im Winter.

Anschließend wird alles sauber gemacht und aufgeräumt, da helfen alle zusammen und keiner träumt. Zum Abschluss wird ermittelt, was an Geld reingekommen ist, darum mach' bei der Abrechnung keinen Mist.

Ansprechpartnerin: Frau Michler

### Arbeitslehre: Technisches Zeichnen

Das technische Zeichnen ist eine wichtige Grundlage für viele Berufe aus den Bereichen Technik und Design. Im Kurs werden wir genauso wie Ingenieure und Architekten die millimetergenauen Zeichnungen von verschiedenen Gegenständen anfertigen, Modelle nachbauen und eigene Konstruktionen entwickeln.

Methoden: Werkstatt, Lehrgang, Fertigungsaufgabe

Arbeitsmittel und Kosten: Je nach Wahl der Werke werden Kosten zwischen 5 und 10 Euro entstehen. Das Geld wird während der zweiten Sitzung des Kurses eingesammelt.

Grundlagen der Bewertung: Werke, Mitarbeit, Klassenarbeit bzw. Test

Ansprechpartnerin: Frau Schneider

### Arbeitslehre: IHK-Wirtschaftsführerschein

Ansprechpartnerin: Frau Kohler

### Arbeitslehre: Wi(e) – So ! Wirtschaft und Soziales

Durchblick im Alltag → sinnvolle Entscheidungen treffen → Eigenständigkeit erreichen

Unsere Themen:

- Drehscheibe Girokonto (Kontoauszüge, Überweisungen, Kredite)  
→ Tipps rund um das Bankenwesen
- Wie teuer ist das Leben?  
→ Es geht auch ohne Schulden!
- Kaufverträge: „Das Kleingedruckte“ und andere Rechte und Pflichten im Geschäftsleben
- online-shopping: Internetkauf, Verkaufsstrategien  
→ Fallstricke vermeiden
- Von der Wohnungssuche über den Mietvertrag zur ersten Wohnung  
→ was kosten die eigenen 4 Wände?
- Kündigung und andere Geschäftsbriefe
- Versicherungen → welche brauche ich wirklich?

Ansprechpartnerin: Frau Kohler

### Arbeitslehre: Kreative Werkstatt

In verschiedenen Werkstattbereichen sollen künstlerische bzw. kreative Arbeiten gestaltet werden. Im Keramikraum könnt ihr mit Ton verschiedene Gegenstände und Figuren formen. In der Holzwerkstatt sollen gegenständliche und abstrakte Figuren gesägt und bearbeitet werden. Auch Buchbindearbeiten mit selbst gefertigten Marmorpapieren sind Inhalt dieses Kurses.

Ansprechpartnerin: Frau Wirth-Schiffler

### Deutsch: Schülerzeitung

In diesem Kurs sollen weitere Ausgaben der Schülerzeitung „School Planet“ erstellt werden. Der Kurs ist offen für alle Schülerinnen und Schüler, die gerne Texte schreiben, Comics zeichnen, Interviews führen, über Partys, Events, Bücher, Spiele oder Filme berichten, Gedichte verfassen oder auch gute Witze kennen. Im Kurs kann man nicht nur seine Kenntnisse im Fach Deutsch verbessern, sondern sich auch in Informatik und Kunst weiterentwickeln. Wir lesen und verbessern unsere Artikel gegenseitig. Dabei lernen wir Kritik zu üben und anzunehmen. Wir planen vier Ausgaben pro Schuljahr herauszubringen und üben so unser Zeitmanagement. Teamwork steht bei uns an oberster Stelle!!! Für eine erfolgreiche Teilnahme (gute Note im Zeugnis) erwarten wir: regelmäßige Teilnahme und Zuverlässigkeit (druckreife Beiträge).

Ansprechpartnerinnen: Frau Ausländer /Frau Ternes

### Mathematik: Informatik

Ansprechpartner: Herr Stammberger und Herr Haak

## Spanisch kennenlernen

Buenos Diaz! Que Tal? Im Sommer geht's nach Spanien... Sommer, Sonne, Sand und Meer. Appetit auf Schokoladeneis? Was sage ich da nur? Oh, was für ein netter Typ da am Strand. Den würde ich gern kennen lernen. Wie spreche ich den an, wenn er nur Spanisch spricht? Das zum Beispiel lernst Du im zweistündigen Spanischkurs: „Spanisch zum Kennenlernen“. Es geht darum, sich in Alltagssituationen auf Spanisch zurecht zu finden. Du wirst einfache Redewendungen und kleine Dialoge am Ende des Kurses beherrschen und einige kulturelle Eigenarten der spanischen und südamerikanischen Kultur kennen lernen. Also los: Hablamos Español

Ansprechpartner: Herr Wildoer

## Sport: Fitness und Gesundheit

In diesem Kurs lernt ihr die Grundlagen des Fitnesstrainings kennen. Wir werden uns mit verschiedenen Arten der Belastung beschäftigen. Dazu werden theoretische Grundkenntnisse in der Anatomie und den Trainingswissenschaften vermittelt. Es wird eine variantenreiche Übungsstruktur aus Stabilisationstraining, Ausdauertraining, Kraftausdauertraining und Krafttraining geben. Ihr lernt eigene Trainingspläne zu erstellen, eine eigene Fitnessseinheit zu planen und diese anzuleiten. Gleichzeitig soll auch die richtige Ernährung nicht zu kurz kommen. Wir werden uns mit den Inhalten unserer täglichen Nahrung auseinandersetzen und diese in die Trainingspläne einfließen lassen.

Ansprechpartner: Herr Dreyer

# WPU-Kurse Jahrgang 10

---

## Arbeitslehre: Cafeteria

Für diesen WP werden zuverlässige Schüler gesucht, die im Team einen kleinen Betrieb führen. Ihr werdet den Verkauf organisieren, Verschiedenes (wie z.B. Waffeln, Pizzabrötchen, belegte Brötchen usw.) herstellen, einkaufen u.v.m.

Ansprechpartnerin: Frau Seip

## Arbeitslehre: Fit for money

- Was ist Geld? *vom Tauschhandel zu wohl überlegten Kaufentscheidungen*
- Ausbildung in Sicht? Ich brauche ein Girokonto! *von Banken und Konten und Karten*
- Geld auf der „hohen“ Kante - *Chancen und Risiken beim Sparen und Geldanlegen*
- Kaufen auf „Pump?“ – Kredite, wenn das Geld nicht reicht? *Die Schuldenfalle!*
- Blick in die Zukunft – meine Budget- und Finanzplanungen (*recherchieren, organisieren, kalkulieren*)

Ansprechpartnerin: Frau Kohler

## Arbeitslehre: Kochen (Gesunde Ernährung nach der Jahreszeituhr)

Die Schülerinnen und Schüler kochen in vier Gruppen und organisieren sich selbst. Die gesunde Ernährung steht im Mittelpunkt und der Speiseplan orientiert sich meist an saisonalen und regionalen Lebensmitteln. Außerdem werden die Interessen der Teilnehmer und ihre jeweilige kulturelle und traditionelle Küche berücksichtigt.

Das gemeinsame Essen gehört natürlich auch dazu. Für jede Mahlzeit wird ein Betrag von 3.00 Euro erhoben.

Ansprechpartnerin: Frau Wirth-Schiffler

### Arbeitslehre: Snackbar - Essen und Trinken hält Leib und Seele zusammen

Du betreust abwechselnd mit deinen Mitschülern das Snackmobil - den mobilen Verkaufswagen- und erledigst in diesem Zusammenhang folgende Tätigkeiten:

Du stellst die Pausensnacks selbst her, erledigst die dafür notwendigen Einkäufe, erarbeitest neue Angebote, führst eine Preisberechnung durch, erstellst die Kassenabrechnung und reinigst die zur Herstellung erforderlichen Geräte sowie den Verkaufswagen.

Die Snackbar soll die Schüler mit gesunden Pausengerichten verpflegen, dafür müssen sich die daran teilnehmenden Schüler emsig regen. Zunächst wird geplant, was den anderen schmecken wird, dann wird zwecks Einkauf zum nächsten Lebensmittelladen marschiert.

Die Zutaten werden zurück zur Schule gebracht und daraus werden die leckersten Angebote gemacht. Damit am Schluss auch kein Verlust entsteht, wird zu Beginn ein fairer Preis festgelegt. In den Pausen erscheinen dann viele hungrige Kinder und freuen sich über leckere Sachen, im Sommer wie im Winter.

Anschließend wird alles sauber gemacht und aufgeräumt, da helfen alle zusammen und keiner träumt. Zum Abschluss wird ermittelt, was an Geld reingekommen ist, darum mach' bei der Abrechnung keinen Mist.

Ansprechpartnerin: Frau Michler

### Arbeitslehre: Werkstatt

In diesem Kurs werden handwerkliche Techniken vertieft und neue erlernt.

Inhaltliche Schwerpunkte: Bau eines Hockers aus Fichtenholz; Nähen einer Sport-Umhängetasche, Ausbesserungs- und Verschönerungsarbeiten sowie kleinere Reparaturen im Schulgebäude.

Ansprechpartner: Frau Wirth-Schiffler

### Biologie: Mikrobiologie

Was braucht man um Bier, Brot, Joghurt oder andere Lebensmittel herzustellen?

Man benötigt Mikroorganismen. Diese spielen in unserem Leben eine viel größere Rolle als uns bewusst ist, obwohl wir sie mit dem bloßem Auge meist nicht erkennen können. Einige Mikroorganismen sind für die Ernährung von Bedeutung, andere sind Erreger von Infektionskrankheiten.

Beispiele für Mikroorganismen sind Bakterien, wie Milchsäurebakterien, viele Pilze, beispielsweise Backhefe, (Viren), sowie Protozoen, wie Pantoffeltierchen und der Malaria-Erreger Plasmodium.

Wir werden uns sowohl in der Theorie, als auch in der Praxis mit dieser unsichtbaren Welt beschäftigen. Wir werden z.B. selber einmal Bakterien wachsen lassen.

Ansprechpartnerin: Frau Hingst

### Englisch Club

You are interested in British and American culture?

You like speaking English?

You want to prepare English for Oberstufe? Join the English club!!!

**We will** read magazines, novels, short stories and poems, improve our speaking, listening and writing skills, learn more about different English-speaking countries (Great Britain, Ireland, USA, Canada, Australia), watch and talk about English films, prepare English food, learn to write essays, give presentations.

I am looking forward to seeing you at the English club!!

Ms. Ausländer

Du interessierst dich für britische und amerikanische Kultur?

Du sprichst gerne Englisch?

Du willst dein Englisch für die Oberstufe verbessern? Dann komm zum Englisch Club!

**Wir werden:** Zeitschriften, Romane, Kurzgeschichten und Gedichte lesen; unsere Fähigkeiten im Lesen, Hörverstehen und Schreiben verbessern; mehr über Englischsprachige Länder lernen (GB, Irland, USA, Kanada, Australien); englische Filme anschauen und besprechen; Englisches Essen zubereiten; Lernen, wie man Essays schreibt; Referate auf Englisch halten

Ich freue mich auf Euch im Englisch Club!!

Ansprechpartnerin: Frau Ausländer

### Sport

Ansprechpartner: Herr Steffen

### Arbeitslehre: Werken („Ich und meine Schule“)

In diesem Kurs stellen wir verschiedene Sachen wie zum Beispiel Sitzgelegenheiten für die Schülerinnen und Schüler sowie die Schule her. Dabei müssen wir das Vorgehen planen, indem wir die Menge der Materialien, die Kosten und einen Bauplan berücksichtigen.

Das Material Holz steht im Mittelpunkt unserer Arbeit, kann aber je nach Bedarf durch andere Materialien ergänzt oder komplett ersetzt werden.

Die von uns angefertigten Arbeiten sind für alle am Schulleben beteiligten Personen dauerhaft sichtbar.

Für diesen Kurs solltest du Ideen, Interesse, Teamfähigkeit und Ausdauer mitbringen, da wir so lange an unseren Aufträgen arbeiten, bis diese erfüllt sind.

Vorstellung und Vorbesprechung für den Kurs findet im Raum 126 am statt.

Ansprechpartnerin: Frau Schneider

### Improve your English

Ansprechpartnerin: Frau Steudle

# WPU-Wahl 2015